

Symposium Internacional de bioética a los 5 años del Evangelium Vitae

Departamento de ética y bioética de la Universidad Católica Sant Antonio de Murcia
(UCAM)

NUEVO FEMINISMO Y SOLIDARIDAD
Dra. Montserrat Rutllant- Murcia, mayo 2000

Introducción

Antes de hablar del nuevo feminismo debemos preguntarnos qué es la mujer para, una vez definidos sus rasgos esenciales, entrar a considerar qué es el Neofeminismo y cómo influye en el “modo de ser mujer” en la actualidad.

Una definición obvia y comprensible es: **la mujer** es una de las dos formas de manifestar la humanidad. El ser sexuado, femenino o masculino, no es un accidente, sino una cualidad permanente de los seres humanos. Se es hombre o mujer y esto es invariable e inmutable desde la concepción hasta la muerte. Nacemos, vivimos y morimos como hombre o como mujer. La gran importancia del ser sexuado femenino ha hecho que sobre ello hayan escrito pensadores de todos los tiempos que han hecho especial hincapié en sus rasgos inmutables.

Así **Aristóteles**: la familia y en ello especialmente la mujer está para lo **cotidiano** (que va desde el fogón al sueño hasta la transmisión de los valores esenciales).

Julián Marías: “Si la palabra mujer tiene sentido, si se la puede emplear sin equívoco en todas las épocas, en todas las circunstancias y en todo el mundo es porque significa algo permanente y **lo permanente es sobretodo su actitud de apertura al otro y su innata vocación al amor, especialmente al maternal**”.

Josep Miró Ardévol: “Pero empecemos por reconocer lo obvio. La mujer es, de los dos componentes de la especie, la más decisiva. Sobre ella recae en cualquier situación histórica y de civilización la tarea humana por excelencia de **generar y dar sentido a la vida**”.

En los inicios del Siglo XXI y especialmente en el entorno de valores culturales europeos, es necesario adaptar estos aspectos inmutables de la mujer a los nuevos retos que está llamada a afrontar en la sociedad. Para ello deberemos insistir en lo que, al menos desde mi punto de vista, es lo inmutable: la transmisión de los valores esenciales y su actitud de apertura al otro concretada en muchas mujeres por el amor conyugal y maternal que da sentido a sus vidas y en otras o a la vez en las mismas, en su actitud de servicio a las personas a través de su profesión.

Podemos ahora introducir el concepto de **NEOFEMINISMO**: Es la corriente innovadora que partiendo de la igualdad de derechos y la diferencia de cualidades, promueve la cooperación de hombre y mujer, no sólo en el proyecto familiar, sino en el cultural y social.

Veamos cómo han previsto algunas personalidades significativas la posición de la mujer ante esta nueva corriente:

Edith Stein: “La entrada de las mujeres en las más variadas ramas profesionales, podría significar una bendición para la vida social en su conjunto, la privada y la pública, precisamente si se hiciera presente el ethos específicamente femenino. Por principio, la mujer puede orientar la disposición individual hacia cualquier campo profesional, incluso a aquellos que de suyo distan de la especificidad femenina”.

“Donde se requiere ánimo, intuición, capacidad de empatía y de acomodación, allí donde se trata del ser humano en su totalidad, de cuidarle, de formarle, de ayudarlo, de comprenderle, o también de expresar su ser, he ahí un campo de acción para la actuación puramente femenina”

Juan Pablo II: “En el cambio cultural en favor de la vida las mujeres tienen un campo de pensamiento y de acción singular y sin duda determinante: les corresponde ser promotoras de un “nuevo feminismo” que, sin caer en la tentación de seguir modelos “machistas”, sepa reconocer y expresar el verdadero espíritu femenino en todas las manifestaciones de la convivencia ciudadana, trabajando por la superación de toda forma de discriminación, de violencia y de explotación”. (EV Pt 99)

Y también recordando las palabras del mensaje conclusivo del Concilio Vaticano II, dirijo también yo a las mujeres una llamada apremiante: **Reconciliad a los hombres con la vida.** Vosotras estáis llamadas a testimoniar el significado del amor auténtico, de aquel don de uno mismo y de la acogida del otro que se realizan de modo específico en la relación conyugal, pero que deben ser el alma de cualquier relación interpersonal”. No todas las mujeres saben reconciliar a los hombres con la vida, pero este es el reto: impregnar la sociedad de cualidades femeninas (primero las personas, después las cosas, capacidad de empatía, espíritu de servicio...). “La experiencia de la maternidad favorece en vosotras una aguda sensibilidad hacia las demás personas y, al mismo tiempo, os confiere una misión particular: la maternidad conlleva una comunicación especial con el misterio de la vida que madura en el seno de la mujer ... Este modo único de contacto con el nuevo hombre que se está formando crea a su vez una actitud hacia el hombre -no sólo hacia el propio hijo, sino hacia el hombre en general- que caracteriza profundamente toda la personalidad de la mujer”. La mujer madre aprende en la gestación algo difícil de explicar y transmitir que se define como crear espacio (en su vientre temporalmente, en su corazón y en su cabeza para siempre). Puede decirse que la innata vocación de la mujer a la maternidad la hace más sensible para captar las necesidades y más ingeniosa para darles una respuesta solícita.

Solidaridad

Para hablar de solidaridad en este contexto de la conmemoración de los 25 años de la *Evangelium Vitae*, comentar concretamente nuestra experiencia en la Fundación Pro Vida de Catalunya y en la Asociación Española de Profesores de Planificación Familiar Natural en la aplicación práctica de las propuestas del Papa en el capítulo IV de la *Evangelium Vitae*, pts. 87 y 88 sobre “poner en práctica formas discretas y eficaces de acogimiento de la vida naciente” concretado en:

- Promoción de centros de Métodos Naturales de Regulación de la Fertilidad (pto. 81).
- Creación de centros o casas de acogida a la vida o colaboración con los ya existentes (pt. 88, 97).
- Iniciativas educativas sobre la afectividad, la sexualidad, el amor conyugal y el respeto a la vida.
 - . Preparación de profesores que transmitan a los adolescentes y jóvenes una auténtica educación de la sexualidad, la afectividad, el amor y la ilusión por la vida.
 - . Educación prematrimonial para la procreación responsable.
 - . Elaboración de material didáctico.
- Fomento de una cultura de la vida y de la civilización del amor.

Centros de Métodos Naturales de Regulación Natural de la Fertilidad:

Nuestra tarea en la enseñanza y difusión de los Métodos Naturales se inicia a través del Grupo de Estudio de Métodos Naturales de las Asociaciones Pro Vida que organiza, primero en Cataluña y después en diferentes puntos de España, los primeros cursos de formación de usuarios y de monitores. De este grupo inicial surgió lo que en la actualidad es la Asociación Española de Profesores de Planificación Familiar Natural que investiga, enseña y organiza encuentros y simposios y está asociado con otras instituciones europeas y mundiales en el campo de la Regulación Natural de la Fertilidad.

Es lógico que muchas de las primeras personas que empezaron a interesarse en España en el tema de la Planificación Familiar Natural, lo hicieran por su mentalidad Pro Vida, puesto que desde el comienzo fuimos conscientes de que la Regulación Natural de la Fertilidad es la única alternativa válida para la prevención del aborto, ya que la amplia difusión de la contracepción (que empezó a promocionarse con la falsa apariencia de querer evitar el aborto) no favorece la acogida a la vida y menos a la que se presenta inesperadamente. Como dice Jean Toulat “La misma palabra contracepción evoca una oscura hostilidad contra el embarazo. Es un medio de “protección”, de defensa contra él niño considerado agresor, y si aparece, estamos ante un caso de “legítima defensa”. Otra mentalidad en cambio es la de aquellos que para regular los nacimientos, se han comprometido con una conducta que respeta la biología de la mujer y su fecundidad y que, por otra parte, se imponen un esfuerzo de dominio de sí. Éstos parecen mejor preparados para la procreación responsable y para aceptar una concepción imprevista”.

Los Métodos Naturales son métodos de regulación de un hecho normal y fisiológico como es la fertilidad. Son por tanto sistemas diagnósticos de la ovulación que mejoran el autoconocimiento y la comprensión de los propios ritmos biológicos. Este mejor conocimiento puede utilizarse según las circunstancias de las personas que lo practican, para posponer un embarazo o para intentar conseguirlo.

En su aplicación práctica en el seno de un matrimonio, los Métodos Naturales tienen, además, forzosamente unas implicaciones éticas ya que involucran de una manera global a dos personas (con sus aspectos biológicos, psicológicos y morales) que van a tomar de manera ponderada la decisión, tan trascendente, de procrear o no en un momento determinado. Esta decisión deberá tener en cuenta todos los aspectos físicos, psíquicos y materiales y el bien total de la mujer, los niños y la familia.

El contenido educativo de un curso de Métodos Naturales es siempre el mismo. La aplicación práctica (procrear, posponer un embarazo, mejorar el autoconocimiento) depende de la decisión y la motivación de los cónyuges que reciben estos conocimientos.

Sin embargo en cualquier programa de planificación familiar se puede involuntariamente caer en la tentación generalizadora de que la natalidad en sí misma es un problema, con la consiguiente propagación del desencanto anti-natalista que está sufriendo nuestro mundo occidental, colaborando al ya preocupante envejecimiento de nuestra población. Por eso es necesario que los responsables de los programas de enseñanza, dejen claro que la natalidad en sí misma es un hecho positivo y normal y que la fertilidad humana es un bien. Esta educación sanitaria sobre la que se sustenta la enseñanza de los Métodos Naturales, para que sea verdaderamente una actitud de acogida a la vida, tiene que dirigirse hacia una amplia orientación familiar con real ayuda sanitaria y ética a la familia y a su problemática: respeto absoluto de los derechos del binomio madre-hijo especialmente durante la gestación y lactancia y ayuda en las situaciones difíciles etc. En los cursos de Métodos Naturales se instruye a las personas, no sólo en conocimientos fisiológicos, sino sobre el absoluto respeto a los biorritmos femeninos, el autoconocimiento y la comunicación en la pareja, ¿qué ambiente puede ser más favorecedor para educar en el respeto a la vida ya concebida, aunque esta vida no haya sido programada?

Con esta visión amplia de los Métodos Naturales podemos definir la Planificación Familiar Natural como aquel estilo de vida que incorpora a la vida conyugal el respeto, la responsabilidad común y el autodominio, conducentes a adaptar el ejercicio de la sexualidad masculina a los biorritmos de la mujer. Es evidente que este planteamiento resalta la paternidad consciente frente a la paternidad Instintiva, automática o exclusivamente biológica. En otras palabras, se trata de lograr que ambos cónyuges ejerciten su capacidad intelectual y su capacidad de autodominio en un terreno que, hasta hace poco, algunos habían considerado fuera del arbitrio de la inteligencia.

Los cambios ocurridos en el seno de la sociedad en la segunda mitad del siglo XX han provocado la paulatina aceptación de la separación artificial entre procreación y placer sexual llevando a la trivialización de las relaciones sexuales y a la pérdida de sus valores humanos inherentes, fomentándose la promiscuidad y la mentalidad anti-vida. Frente a conductas egoístas e insolidarias derivadas de unas relaciones cerradas en sí mismas, puramente hedonistas, la práctica de los Métodos Naturales restituye a la relación sexual su naturaleza de “relación” y apertura a las necesidades y bien del otro, constituyente fundamental de la personalidad humana y, de una manera particular, de la mujer.

La experiencia de estos años de trabajo nos ha enseñado que la enseñanza completa, que incluye filosofía y práctica de los Métodos Naturales tiene unas excelentes posibilidades educativas de la afectividad y de la responsabilidad sexual y procreativa, fomentando el diálogo, la comunicación extramarital y devolviendo a la mujer el papel fundamental que, por sus biorritmos de fertilidad e infertilidad, posee en la aplicación de la verdadera paternidad responsable. Como dijo hace años H. Sanjuán: “El compromiso psíquico implicado en los Métodos Naturales no consiste en la inhibición de la libertad, sino en la liberación de la generosidad, deseo irreprimible que sacrifica la propia ganancia en aras de una más oportuna donación, desprovista de urgencias instintivas. No se trata pues de un “aquí y ahora” programado o no para saciar anónima y fugazmente un apetito, sino de un aplazamiento dialogado y configurado por unas circunstancias que en su momento, salvándole de la rutina, gratificará con largueza la espera compartida”.

Es con esta mentalidad que hemos trabajado durante estos 20 años para transmitir, a las parejas que acuden a nuestros cursos, el estilo de vida implícito en la Regulación Natural de la Fertilidad. La experiencia vivida por parte de estos usuarios ha animado a otros a escoger esta actitud en su planteamiento familiar. La formación continuada de monitores e instructores que puedan ejercer la enseñanza y el seguimiento de los usuarios es un capítulo importante dentro de las actividades programadas por la Asociación Española de Profesores de Planificación Familiar Natural, así como la organización y la asistencia a simposios y congresos tanto nacionales como internacionales. También continuamos trabajando para introducir en el ámbito de las facultades de medicina o escuelas del ámbito sanitario, el estudio y la investigación sobre los fundamentos científicos que avalan la seriedad de dichos métodos. Del mismo modo vemos la importancia de facilitar a seminaristas, sacerdotes y personas que dirigen la catequesis prematrimonial, una formación antropológica y científica sobre estos temas. Actividad en la que hemos colaborado en la medida de nuestra disponibilidad, cuando se nos ha solicitado.

Centros de Acogida a madres:

Constatamos actualmente un fenómeno casi universal de pérdida de respeto por la vida. Vivimos en una sociedad en la que amplios sectores contemplan con pasividad e indiferencia la violencia y la difusión entre los jóvenes del suicidio y la drogadicción, que es la forma más sutil de autodestrucción. Una sociedad que ahora añade a la degradación de

sus valores el hecho de la banalización del aborto con lo que esto significa de desprecio por la vida humana. Algunas opiniones y criterios parecen decir desde su torre de marfil: yo sí puedo permitirme el lujo de tener hijos, porque mi inteligencia y capacidad de reflexión son muy altas, mi código genético impecable, mi situación social muy buena; pero los demás, los pobres, los no tan listos, los no tan sanos, ¡qué aborten! Si el supuesto conflicto entre vida y “calidad de vida” se decanta hacia la segunda, nuestra sociedad entra en una espiral de violencia que inexorablemente acaba en el aborto, la eutanasia y en todo tipo de selección de la raza humana. Desgraciadamente estamos viviendo un verdadero holocausto, y una total conculcación del derecho más elemental: la vida.

La Fundación Pro Vida de Catalunya y las Asociaciones Pro Vida existentes en diferentes ciudades españolas han llevado a cabo, desde hace ms de 20 años, una tarea emprendedora y comprometida con el respeto a la vida humana. Son miles las mujeres gestantes o con recién nacidos que han pasado por los Centros de Acogida a la Vida buscando el apoyo en esa etapa de su vida en la que por situaciones económicas, de marginación, inmigración o desestructuración familiar les es difícil ejercer su maternidad.

Si algunos embarazos plantean en bastantes circunstancias determinados problemas, hay que poner en práctica la imaginación creadora y el esfuerzo personal y social para resolverlos. Elegir como solución fácil y cruel la supresión del que va a nacer revela frivolidad y falta de solidaridad en la manera de plantear un problema tan básico y vital. Concretamente la Fundación Pro Vida de Catalunya mantiene en Barcelona, desde su creación, un centro de atención a madres al cual acuden las gestantes o madres con recién nacidos en grandes dificultades psicológicas, económicas, de marginación social, etc. La tarea conjunta de profesionales de la Fundació junto con la labor desinteresada de muchos voluntarios, en su mayoría mujeres, ha hecho posible la labor de atención a dichas madres a las que se ofrece, no sólo ayuda material (alimentación familiar, leche maternizada, papillas, ropa, canastilla, cuna, cochecitos...), sino también atención psicológica y formación en temas básicos como higiene y nutrición del recién nacido, preparación al parto, relación afectiva madre-hijo. Recientemente, para dar respuesta al gran incremento de gestantes o madres que solicitan su ayuda, la Fundació ha abierto su segundo Centro de Acogida a la Vida. Con esta duplicidad de centros se pretende ayudar a ms madres y separar la atención de madres gestantes del seguimiento de las que ya hayan dado a luz para lograr una ayuda, en ambos casos, mas específica, efectiva y profesionalizada. La mayoría de mujeres que acuden a nuestros centros requieren, lo que llamamos centros de atención sin vivienda, en régimen abierto (están casadas, tienen otros hijos).

Otra atención específica a las gestantes o madres con recién nacido es la que ofrecen las **Residencias Maternales** que proporcionan alojamiento a la madre y su hijo, favoreciendo además que pueda ejercer una ocupación laboral a través de un servicio de guardería. En Barcelona contamos con dos residencias de este tipo: el Hogar Sta. Isabel que pertenece a las Siervas de la Pasión y la **Maternal Sta. Eulalia**, una Fundación privada con ms de 50 años de existencia en la que personalmente participo como miembro del Patronato y otros

miembros de la Fundació Pro Vida trabajan en tareas de seguimiento psicológico de las madres, atención pediátrica de los niños etc.

Este segundo grupo de madres son, en general, todavía ms pobres que las demás, se encuentran solas en un desierto de desamor. Nuestro objetivo, tanto en los centros como en las residencias, es permitir a estas mujeres que ejerzan el derecho que tienen, a dar a luz el hijo que ya esperan.

El Papa Juan Pablo II, ha animado vigorosamente a organizaciones del voluntariado parecidas a la nuestra y así en el año 1986, en ocasión de su visita al primer centro de acogida a la vida de Italia escribió: "Vengo a este centro para dar, con mi presencia, un signo del vivo aprecio hacia la obra y la finalidad de una institución que merece el apoyo de cuantos piensan en el porvenir social, humano y religioso. Este centro significa un testimonio en favor de la primacía de la vida humana frente al resto de los valores de orden material; quiere ser una llamada a los jóvenes y a los mayores para que comprendan que una sociedad justa no se construye con la eliminación de los inocentes; pretende poner de relieve el sentido de la sacralidad de la vida humana, creada por Dios para un destino trascendente e integral en todo el arco de su existencia. El Centro es un desafío a una mentalidad de muerte. Deseo vivamente que los cristianos, los creyentes, los hombres de buena voluntad, quieran colaborar con empeño sincero y constante a una obra tan evangélica, favoreciendo un coherente desarrollo de la misma".

Posteriormente en su última visita a Polonia (junio de 1999), el Papa para dar un testimonio claro de la importancia que da a los centros de acogida a la vida, inauguró un centro de ayuda a gestantes solas con el nombre de su madre, en su ciudad natal Kadowice: **Centro de Acogida a la madre sola Emilia Kaczorowska Wojtyla.**

Iniciativas educativas sobre la afectividad, la sexualidad, el amor conyugal y la ilusión por la vida:

Paralelamente a esta atención directa para paliar las dificultades de muchas gestantes y madres y en la línea de educación que fundamenta la enseñanza de la Regulación Natural de la Fertilidad, la Fundación organiza cursos y conferencias para jóvenes sobre el respeto a la vida, el uso responsable de la sexualidad, la formación en los valores... consciente de que la prioridad debe darse a la formación de los jóvenes ya que es la ayuda ms trascendente y, a largo plazo, la más eficaz.

Educar no es sólo comunicar conocimientos y promover actitudes; es también instruir, guiar, formar, descubrir lo mejor que es y puede ser una persona y que ella misma lo descubra como propio. Educar la sexualidad, por tanto, es no sólo informar a la inteligencia sobre datos, observaciones y manifestaciones específicas, sino también educar el sentimiento para experimentar, de manera humana, las sugerencias de la atracción sexual y orientar la conducta para mantener el dominio sobre los impulsos sexuales. Con este

objetivo se intenta ayudar a los jóvenes para que tengan un autodomínio en el área de la sexualidad y vayan siendo paulatinamente capaces de establecer un compromiso estable para una paternidad y maternidad responsables.

Tal como se recoge en *la Familiaris Consortio* (Exhortación apostólica de Juan Pablo II) “Los padres deben formar a los hijos con confianza y valentía en los valores esenciales de la vida humana ... la educación para el amor como don de sí mismo constituye también la premisa indispensable para los padres, llamados a ofrecer a los hijos una educación sexual clara y delicada. Esta educación, derecho y deber fundamental de los padres, debe realizarse siempre bajo su dirección solícita, tanto en casa como en los centros educativos elegidos y controlados por ellos. En este sentido nosotros tenemos amplia experiencia de la enseñanza en colegios, en muchos de los cuales se ofrece una formación paralela a padres, tutores, profesores y alumnos. Pretendemos con los conocimientos que les proporcionamos en las sesiones educativas a “tres bandas”, restablecer un puente de diálogo en estos temas, entre padres alumnos y educadores.

Para apoyar esta educación, la Fundación Pro Vida ha elaborado unos “vídeos educativos sobre la sexualidad, la afectividad y el respeto a la vida humana” que con imágenes atractivas y actuales y un lenguaje sencillo, claro y preciso, transmiten conocimientos válidos científica y pedagógicamente para una educación sexual correcta adaptada al ritmo y características del desarrollo de adolescentes y jóvenes.

Y para apoyar la difusión de los Métodos naturales hemos publicado un Manual Básico de Planificación Familiar que resume los conocimientos que se transmiten en los cursos y que puede servir de consulta para los matrimonios usuarios.

En la etapa prematrimonial también organizamos cursos en los que se amplía la formación anteriormente citada y se incluye también formación en los Métodos Naturales de Regulación de la Fertilidad con los siguientes criterios:

1. Respetar absolutamente las realidades anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la persona, base de la diferenciación sexual y las leyes propias de la naturaleza.
2. Conseguir una visión positiva de la fertilidad humana.
3. Explicar bien que los Métodos Naturales de Regulación de la Fertilidad no son una alternativa más en el ámbito de la anticoncepción.
4. Fomentar la estima y aprecio por la íntima conexión entre las diferentes funciones de la sexualidad.
5. Desarrollar una actitud responsable e ilusionada por la paternidad y maternidad.
6. Dar un sentido positivo a la abstinencia sexual, también dentro del matrimonio.
7. Vincular la enseñanza de la Planificación Familiar Natural con la mejora de la salud física, mental y moral de la familia.

Fomento de una cultura de la vida y de la civilización del amor:

Cuando celebramos los 10 años de la Fundación Pro Vida de Catalunya un conocido escritor catalán, patrono de la Fundación, dijo unas palabras que me parece oportuno mencionar: “El sentimiento que predomina en mí hoy, al encontrarme en esta mesa que no merezco, es doble. Por un lado, como hombre y como cristiano, un sentimiento de profunda vergüenza. Es una vergüenza -estamos todos de acuerdo- que a las puertas del siglo XXI aún tenga que existir la Fundación Pro Vida. Como hombre y como cristiano encuentro absolutamente deprimente comprobar cómo nuestra sociedad hace necesaria e indispensable, quizás más que a lo largo de todos los siglos, la existencia de una Fundación como ésta. El otro sentimiento, que parece completamente opuesto, es de orgullo. De orgullo y alegría como hombre y como cristiano de comprobar que, a pesar de todo en esta sociedad -que a veces vemos perdida y condenada- hay un buen número, yo diría que un número mucho más importante del que pensamos, de personas que están resueltas a defender, no sólo la vida, sino la dignidad de la persona humana. Esto es importante y muy importante que una Fundación como ésta lleve a cabo toda esta tarea de ayuda y de educación”. Y para concluir expresó el deseo de que en pocos años pudiéramos volver a reunirnos y celebrar la disolución de la Fundación porque ya no sea necesaria.

Ojalá que la influencia de tantos actos positivos de acogida a la vida como los que hemos mencionado al hablar de solidaridad, puedan ser un germen que, como levadura, llegue a influir en la cultura actual y sea como un aldabonazo que haga despertar a la sociedad de esta pesadilla en la que se ha llegado a aceptar la muerte del concebido, no nacido, en el seno de su madre, como un nuevo derecho humano.

Carlo Casini del Movimiento per la Vita italiano resalta la importancia también cultural de los Centros de acogida: “No se trata solamente de contribuir a salvar un cierto número de vidas humanas -grande o pequeño no es importante aquí, pues cada vida humana posee un valor infinito- y al mismo tiempo la juventud de otras tantas mujeres, con su valentía y su esperanza. Se trata de obtener mucho más. Se trata, en cierto modo de “obligar a mirar” a toda una comunidad civil... si su mirada es sólo de la mente, es decir, si se manifiesta solamente en las demostraciones científicas y en las argumentaciones lógicas, los mecanismos de la mentira y la censura pueden erigir defensas que, aunque sean irracionales, son eficaces en un mundo dominado por el relativismo ético... Las obras de solidaridad y el compartir, son lo que yo llamo “mirada del corazón”. Estas son tanto más eficaces desde el punto de vista de “hacer mirar” en la medida en que son ms vastas y englobantes. Por esto en la medida en que un Centro de Acogida a la Vida hace visible al hijo y restituye la fuerza de su madre para la acogida, contribuye con ello a salvar a otros niños y a ofrecer motivaciones a otras madres con las cuales nunca se establecerá una relación personal. Una solidaridad y un compartir vastos y visibles implican una reconstrucción general del reconocimiento del hijo como hijo y de la madre como madre, lo cual constituye el elemento más fuerte de prevención y, por consiguiente, de defensa del derecho a la vida. Se puede decir, por tanto, que el papel de los Centros de Acogida no es sólo práctico-asistencial, sino también cultural.

Es en este punto: centros de acogida al otro/os (mujer, hijos y padre si es asequible) donde se unen los diferentes aspectos de solidaridad que hemos mencionado que puede ejercer la mujer, confluyentes todos en facilitar el respeto, la convivencia humana y la civilización del amor.

La figura del padre es necesaria

El haber hablado casi en exclusiva de la mujer, entre estas cosas, es porque era la ponencia que se me haba asignado, no significa que ignore el fundamental papel del hombre en todos los ámbitos que he citado, familiar, cultural, social, porque tal como recordó T. Antarilla en el simposio sobre "Paternidad de Dios y paternidad en la familia" celebrado en el Vaticano por iniciativa del Consejo Pontificio para la Familia: "La figura del padre es necesaria para el desarrollo psicológico equilibrado de los hijos, es gracias al padre que aprende, al diferenciarse de la madre, a adquirir autonomía psicológica. Gracias a la relación con el padre, el niño y la niña adquieren su identidad sexual. El rechazo o la ausencia de la función paterna entaña, a largo plazo, el rechazo mismo de la diferencia de sexos y la valorización del mito social de la ideóloga homosexual como signo de la modernidad.

Conclusión

Para terminar, sintetizar diciendo que si cada mujer asume su papel en la sociedad y si ser mujer es: valores, acogida, sentido de la vida, intervenir en todos los ámbitos sociales, gestos cotidianos de amor, fidelidad a los compromisos, cada niño que llegue a este mundo podrá sentirse fruto del amor, como el hijo de aquel filósofo que, viendo el amor de sus padres dijo: se aman luego existo.

Ante el drama del aborto hoy el niño necesita como un doble sí y tiene que poder decir: se aman, me aman, luego existo.